

### ***Preguntas para los maestros de sus hijos***

Ejemplos de preguntas:

1. ¿Cómo podemos trabajar conjuntamente para elaborar un plan orientado a que mi hijo prospere? Formule preguntas específicas acerca de cómo adquirir determinadas habilidades (ej. lectura, escritura, vocabulario y comprensión lectora; sumar y restar; formas; medidas, etc.).
2. Tras la aplicación de los estándares elevados de educación ¿cómo están impulsando el aprendizaje de la lengua materna y del inglés en las aulas?
3. ¿Qué tipo de formación y ayuda están recibiendo para impulsar el desarrollo lingüístico de mi hijo?
4. ¿Qué planes de estudios y materiales están disponibles para estimular el desarrollo lingüístico de mi hijo?
5. ¿Qué elementos de colaboración e interacción están poniendo en práctica en las aulas para favorecer el aprendizaje del idioma de mi hijo?
6. Como profesor, ¿de qué manera le está apoyando el director en la transición a los Estándares Académicos?
7. Como profesor, ¿de qué manera le está ayudando el distrito escolar en el tránsito a los Estándares Académicos?

### **Claves para comprender la nueva evaluación PARCC**

¿Los nuevos estándares conllevan más exámenes? ¿Se aplicarán evaluaciones universales?

A medida que los estados implementan nuevos estándares, los exámenes también variarán para evaluar así si los alumnos se están preparando adecuadamente para la universidad y para su futuro profesional.

Illinois forma parte de un consorcio dedicado a desarrollar procesos comunes de evaluación e instrumentos –la Alianza para Evaluar la Preparación para la Universidad y el Futuro Profesional (PARCC, por sus siglas en inglés). Se sustituyen los anteriores exámenes estatales –no se añaden- y por primera vez se dispondrá de resultados comparativos entre estados.

¿Descenderán las calificaciones? Este sistema tiene una puntuación propia; no será posible comparar estos resultados con los anteriores. Lo importante es que estos estándares elevados se evaluarán más adecuadamente.

A simple vista podría parecer, dado que es una evaluación más exigente, que las calificaciones han descendido momentáneamente; sin embargo esto no significa que los alumnos están empeorando sus resultados.

Los educadores estiman que este descenso será momentáneo. Las calificaciones mejorarán en cuanto los maestros y alumnos se habitúen a los nuevos Estándares, y estarán mejor preparados para afrontar los retos que se les presenten. (Adaptado del National PTA 2016)



phone 312-376-1766  
fax 312-376-1760  
web latinopolicyforum.org  
180 North Michigan Avenue  
Suite 1250  
Chicago, Illinois 60601

## Estándares Académicos Estatales y Guía de Evaluación de Recursos 2015-2016

### **General Information:**

“New Illinois Learning Standards: Illinois State Board of Education”

[http://www.isbe.net/common\\_core/](http://www.isbe.net/common_core/)

“Common Core Illinois: Real Learning for Real Life”

<http://commoncoreil.org/>

<http://commoncoreil.org/faq/#measuring-learning>

“Parents’ Guides to Student Success”

<http://www.pta.org/parents/content.cfm?ItemNumber=2583>

“Achieve the Core”

<http://achievethecore.org/>

“Ten Things Parents Should Know about the Common Core Standards”

<http://www.colorincolorado.org/common-core/parents/faq/>

### **Recursos en Español:**

“Diez cosas que los padres deben saber sobre los Estándares Estatales de Educación”

<http://www.colorincolorado.org/articulo/53566/>

“Guías de Common Core Por Grado”

<http://noticias.univision.com/article/1937434/2014-04-30/educacion/estandares-academicos-estatales/guias-de-common-core-por-grado?ftloc=collection14283:wcmWidgetUimHulkDeckCards1x3>

“Que son los Common Core Standards?”

[http://noticias.univision.com/video/309789/2014-03-13/educacion/estandares-academicos-estatales/es-el-momento-estandares-academicos-fundamentales-common-core?ctx\\_t=collection&ctx\\_v=f31af3b78679530a60dbaf4d978495f2~dc41e59a55a9f0353e089f9510ccdd5b](http://noticias.univision.com/video/309789/2014-03-13/educacion/estandares-academicos-estatales/es-el-momento-estandares-academicos-fundamentales-common-core?ctx_t=collection&ctx_v=f31af3b78679530a60dbaf4d978495f2~dc41e59a55a9f0353e089f9510ccdd5b)

“Especial: Estándares educativos esenciales”

<http://noticias.univision.com/article/1111857/2013-06-06/educacion/estandares-comunes-common-core-standards>

### **Specific to English Learners:**

“What Does the Common Core Mean for English Language Learners?”

<http://www.colorincolorado.org/common-core/ells/>

“English Learners and the Common Core Standards”

<http://www.californianstogether.org/reports/>

“Aligning with Language Proficiency Standards”

<http://www.colorincolorado.org/common-core/ells/standards/>

“WIDA: Alignment”

<http://www.wida.us/Research/agenda/Alignment/>

### **Contact Information:**

Rebecca Vonderlack-Navarro, Research and Policy Associate  
[rnavarro@latinopolicyforum.org](mailto:rnavarro@latinopolicyforum.org)

Cristina Pacione-Zayas, Education Director  
[chpacione-za@latinopolicyforum.org](mailto:chpacione-za@latinopolicyforum.org)

[www.latinopolicyforum.org](http://www.latinopolicyforum.org)